

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра дизайна и изобразительного искусства

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета культуры и искусств
Т.М. Кожевникова
«30» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионального учебного цикла

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Дизайн (по отраслям)

Квалификация

«Дизайнер, преподаватель»

Год набора 2019

Тамбов 2019

Разработчики: _____

Пчельникова Т.И. к.п.н. преподаватель
кафедры адаптивной физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты: _____

Дерябина Г. И. к. п. н., доцент, профессор
кафедры адаптивной физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Филатова К. В. к.п.н., доцент кафедры
дизайна и изобразительного искусства
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на
заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства
«12» декабря 2019 года протокол № 19.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Мамонова М.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения дисциплины является создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; сформировать:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

иметь практический опыт:

оказания первой помощи;

ориентирования на местности;

использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная учебная работа (всего)	68
в том числе:	
лекции	18

практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	20
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	20
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
	Раздел I. Гражданская оборона		12
1	Организация гражданской обороны		4
1.1	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения.	Лекция-визуализация	2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Лекция-визуализация	2
2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		4
2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Лекция-визуализация	4
3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		4
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.	Лекция-визуализация	4
	Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		6
4	Вооружённые Силы России на современном этапе		2
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Лекция-визуализация	2
5	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		2
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Лекция-визуализация	2
6	Медико-санитарная подготовка		2
6.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция-визуализация	2

	Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		6
	Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие		
4.1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Рациональный режим дня.	Лекция-визуализация	2
4.2	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	Лекция-визуализация	2
	Тема 5. Основы медицинских знаний		
5.1	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой помощи.	Лекция-визуализация	2

Методические разъяснения по используемым технологиям

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, что не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений. Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (презентации, схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и

	консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.2. Практические занятия

№ темы	Название раздела/темы	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
	Раздел I. Гражданская оборона		8
1	Организация гражданской обороны		8
1.2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Практикум	2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Практикум	2
1.4	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	Практикум	4
	Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		42
4	Вооружённые Силы России на современном этапе		2
4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Практикум	2
5	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		4
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Практикум	2

5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Практикум	2
6	Медико-санитарная подготовка		6
6.2	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Практикум	2
6.3	Выполнение алгоритма базовой реанимации на манекене одним и несколькими спасателями.	Практикум	2
6.4	Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.	Практикум	2
7	Огневая подготовка		14
7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Практикум	2
7.2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Практикум	4
7.3	Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положение для стрельбы, прицеливание, ведения огня из автомата.	Практикум	4
7.4	Ручные осколочные гранаты.	Практикум	2
7.5	Метание ручных осколочных гранат на точность и дальность.	Практикум	2
8	Тактическая подготовка		8
8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке.	Практикум	4
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.	Практикум	4
9	Строевая подготовка		8
9.1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практикум	2
9.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практикум	2
9.3	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	Практикум	2

9.4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Практикум	2
	Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		42
	Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие		
4.1	Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Семинар	2
4.2	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Практикум	2
4.3	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	Практикум	2
4.4	Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье	Практикум	2
4.5	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	Практикум	2
4.6	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Практикум	2
4.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика вредных привычек.	Практикум	2
4.8	Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.	Практикум	2
4.9	Наркотики, наркомания и токсикомания, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Практикум	2
4.10	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.	Практикум	2

4.11	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика заражения инфекционными болезнями.	Практикум	2
	Тема 5. Основы медицинских знаний		
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Семинар	2
5.2	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния. Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Практикум	2
5.3	Понятие травм и их виды, первая помощь при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок разных типов.	Практикум	2
5.4	Первая помощь при переломах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Правила и способы переноски пострадавших.	Практикум	2
5.5	Синдром длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Практикум	2
5.6	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения давящей повязки.	Практикум	2
5.7	Понятие, основные виды и степени ожогов и обморожений. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при обморожениях.	Практикум	2

5.8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	Практикум	2
5.9	Понятие отравления. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практикум	2
5.10	Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	Практикум	2

* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 35 часов (5 дней). Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Методические разъяснения по используемым технологиям

Семинар — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС. Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Виды семинаров:

Проблемный – ведется через дискуссию, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенностью проблемного семинара является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и в момент его проведения. Основой проблемного семинара является создание проблемной ситуации, которая ставится заблаговременно (не менее чем за 7-10 дней). Студенты самостоятельно осуществляют поиск необходимых сведений по рассматриваемой теме, знакомятся с различными мнениями и вариантами предложений по её решению.

Конференция – студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы специалиста.

Беседа – вопрос-ответная форма, используемая для обобщения пройденного материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

Практикум – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
Раздел I. Гражданская оборона			8
1	Тема 1. Организация гражданской обороны		2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		2
2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		4
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
	Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		12
4	Вооружённые Силы России на современном этапе		2
4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		4
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
6	Медико-санитарная подготовка		2
6.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
7	Огневая подготовка		2
7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8	Тактическая подготовка		2

8.2	Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		12
4	Здоровый образ жизни и его составляющие		6
4.1	Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.2	Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.3	Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5	Основы медицинских знаний		6
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
5.2	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
5.3	Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

В ходе лекционных занятий происходит тезисное изложение теоретического материала всего курса, разбитого на отдельные, логически связанные и структурно разделенные фрагменты (главы, разделы, параграфы). Обучающимся, посещающим лекционные занятия, не стоит конспектировать лекцию дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план лекции с перечислением основных вопросов темы, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров, иллюстрирующих практическое применение психологии в конкретной профессиональной сфере. В ходе лекции допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов лекции, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

Самостоятельная теоретическая подготовка подразумевает более детальное рассмотрение проблематики темы, расширение лекционного материала за счет дополнительной работы с учебно-методической литературой, выявление связи между отдельными теоретическими элементами (сопоставление разрозненных теоретических выкладок, сведение их к логически завершенной закономерности), их практическая реализация.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям необходимо готовиться за 2-3 дня до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Сдача зачета проходит в устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий

Согласно ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов - «Кабинет гуманитарных дисциплин» аудитория № 429, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» аудитория № 417, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела» , аудитория № 104

Аудитория № 429 «Кабинет гуманитарных дисциплин»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 28 шт.

Скамья ученическая - 30 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.
Доска-флипчарт магнитно-маркерная - 2 шт.

Аудитория № 417 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 14 шт.
Стул ученический - 28 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Вешалка для одежды – 1 шт.
Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.
Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.
Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.
Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.
Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.
Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.
Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.
Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.
Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.
Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.
Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.
Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.
Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.
Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.
Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.
Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.
Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.
Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.
Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.
Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.
Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.
 Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.
 Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.
 Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.
 Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.
 Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.
 Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.
 Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.
 Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.
 Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.
 Респиратор Р-2 – 5 шт.
 Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.
 Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.
 Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.
 Компас – 10 шт.
 Аптечка АИ – 30 шт.
 Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.
 Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.
 Вата медицинская компрессная – 1 кг.
 Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
 Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
 Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
 Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.
 Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.
 Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
 Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.
 Носилки санитарные – 3 шт.
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
 Лямка медицинская носилочная – 1 шт.
 Флаг Красного Креста – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционнаясистема Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 104«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»-«Кабинет сестринского дела»

Перечень основного оборудования:

Доска классная - 1шт.

Проектор – 1 шт.
 Монитор -1 шт.
 Системный блок - 1 шт.
 Клавиатура -1 шт.
 Мышь проводная- 1 шт.
 Весы - 1шт.
 Кушетка - 1шт.
 Кушетка - 1 шт.
 Набор терапевтического инструментария- 2 шт.
 Универсальный тренажер – 6 шт.
 Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.
 Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.
 Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.
 Аппарат «Ингалит»
 Тренажер для медсестры -1 шт.
 Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.
 Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.
 Укладка реанимационная- 1 шт.
 Костный денситометр – 1 шт.
 Емкость -10шт.
 Зажим изогнутый-1 шт.
 Зонд-3 шт.
 Корнцанг- 1 шт.
 Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.
 Лоток п/о-2 шт.
 Ножницы- 2 шт.
 Пинцет- 2 шт.
 Языкодержатель- 1 шт.
 Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.
 Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.
 Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.
 Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.
 Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизменных процедур – 1 шт.
 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.
 Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.
 Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.
 Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.
 АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.
 Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)
 Стул – 2 шт.
 Парта на 3 посадочных места – 12 шт.
 Стол письменный - 5 шт.
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
 Шкаф+стекло – 1 шт.
 Стол компьютерный – 1 шт.
 Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.
 Тумба выкатная – 1 шт.

Тумба – 1 шт.

Шкаф открытый – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Кондиционер – 1 шт.

Жалюзи – 6 шт.

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2017.- 348 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>
- 6.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф.образования. — М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2017. — 366 с.
8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.11.2020).

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Используемые образовательные платформы:

1. Дневник.ру - цифровая образовательная платформа
2. Zoom - платформа для организации аудио и видеоконференций

Информационно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **ЭБС «IPRbooks»** - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. **Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** – электронный архив публичных документов
9. **Электронный справочник «Информио»** - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. **Справочная правовая система «Консультант Плюс»**
11. **ЗАО «Консультант-Юрист»**

12. **БД ScienceDirect** - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки

13. **БД Scopus** - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

14. **БД Web of Science** – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Практический опыт:		
оказания первой помощи;	выполнение заданий, нормативов	практических выполнение
ориентирования на местности;	выполнение заданий, нормативов	практических выполнение
использования средств индивидуальной и коллективной защиты	выполнение заданий, нормативов	практических выполнение

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
3. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.
4. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
7. Правила поведения при землетрясениях.
8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
9. Правила поведения при извержении вулканов.
10. Правила поведения при сходе селей, оползней.
11. Правила поведения при наводнении.
12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
17. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
18. Боевое знамя воинской части.
19. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
20. Обязанности дневального по роте.
21. Обязанности дежурного по роте.
22. Обязанности и действия часового.
23. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
24. Порядок оказания первой помощи при ожогах.

25. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
 26. Порядок оказания первой помощи при переломах.
 27. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
 28. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
 29. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
 30. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.
 31. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
 32. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
 33. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
 34. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
 35. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
 36. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
 37. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Практические задания
1. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
 2. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
 3. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
 4. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
 5. Наложение повязки Дезо.
 6. Наложение повязки «чепец».
 7. Наложение повязки на затылок.
 8. Наложение монокулярной повязки.
 9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
 10. Наложение повязки на коленный сустав.
 11. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
 12. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. №05-398)